

Bilag 11: Hvad ved – kan – vil – gør vi?

Problem: Anja slår de andre.

1. fase:

Denne fase er informationsfasen – hvad ved vi?

Alle bidrager med deres observationer, der kan være med til at belyse årsagerne til problemet. Det er vigtigt, at det ikke er forslag til løsninger, der fremføres, da det drejer sig om at få så mange oplysninger frem som muligt. *Eksempel: Anja slår de andre, når hun ikke må være med i legen. Anja er tit ked af det, når de skal have frikvarter. Anja er tit vred, når hun kommer ind til time. Anja har svært ved at gå fra den ene kontekst til den anden. Anja har svært ved at få sine sko eller støvler på. Anja går tit alene i skolegården. Anja bor alene med sin mor og to mindre brødre.*

2. fase:

Denne fase er idéfasen – hvad kan vi?

Alle kommer med forslag til løsningen af opgaven – realistiske som urealistiske. Der skal ligge en forklaring til forslagene. *Eksempel: Anja kan skifte klasse – fordi den anden klasse er bedre til at lege på kryds og tværs. Anja kan skifte skole – fordi vi ikke kan "rumme" hende her. Vi kan tale med Anjas mor om, at hun kan få nogle støvler eller sko på, hvor der ikke er snørebånd. Vi kan hjælpe Anja med at lave legeaftaler inden klassen går ud. Vi kan hjælpe Anja ved at være synlige i frikvartererne og hjælpe hende, når hun skal lege med de andre børn. Vi kan hjælpe Anja ved at forberede hende på skift. Vi kan tale med Anja og høre, hvorfor hun slår de andre. Vi kan tale med hendes mor og høre, om hun også oplever, at Anja er udadreagerende.*

3. fase:

Denne fase er beslutningsfasen – hvad vil vi?

I denne fase drøftes alle forslagene. Både ulemper og fordele skal belyses. Herefter skal teamet beslutte, hvilket forslag der skal arbejdes med i praksis.

4. fase:

Denne fase er handlingsfasen – hvad gør vi?

I denne fase udarbejdes en handleplan over det forslag, som er blevet vedtaget i fase 3. Handleplanen skal indeholde:

- Hvad skal der gøres?
- Hvem skal gøre det?
- Hvor skal det gøres?



- Hvornår skal det gøres?
- Hvordan skal det gøres?

Det er vigtigt, at handleplanen bliver ført til referat.

5. fase:

Denne fase er justerings- og evalueringsfasen – hvordan gik det?

I denne fase evalueres forslaget, og teamet ser på, om problemet er ”forsvundet”, eller om de skal prøve et af de andre forslag og justere handleplanen.

