


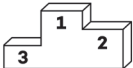

Hvad motiverer mig?

Nogle mennesker bliver motiveret for at lære, hvis de kan være den bedste. Andre bliver motiveret, når de ved, at de kan finde ud af at løse opgaven. Vi kan blive motiveret af fem forskellige ting – vi har forskellige ”motivationsorienteringer”. Det er de fem motivationsorienteringer, du ser i skemaets venstre spalte.



Læs udsagnene ud for de fem motivationsorienteringer, og sæt kryds ud for det svar, der passer bedst for dig: altid, for det meste, sjældent eller aldrig.

Kig på dine svar. Hvad er din primære motivationsorientering?

Giv eksempler, og forklar dine valg af krydser over for en/flere andre elever. Byt rolle.

Motivationsorienteringer	Udsagn	Altid	For det meste	Sjældent	Aldrig
Viden 	Jeg skal vide, hvordan jeg kan bruge det, jeg skal lære.				
	Det er vigtigt, at jeg kan bruge det, jeg lærer, i fremtiden.				
	Jeg kan lide at lære noget nyt og få udvidet min horisont.				
	Jeg gider ikke at lære, hvis jeg ikke kan se, hvad jeg kan bruge det til.				
Præstation 	Jeg laver mest, hvis jeg får en karakter, en præmie eller en anden bedømmelse.				
	Jeg arbejder for at være blandt de bedste.				
	Jeg kan lide, hvis jeg skal konkurrere med mig selv eller andre.				
	Jeg mister motivation, hvis jeg ikke ligger i toppen.				
Mestring 	Jeg skal føle, at jeg kan finde ud af at løse opgaven, for at have lyst til at lære.				
	Det, jeg skal lære, skal minde om noget, jeg før har kunnet løse.				
	Jeg er optaget af at se mine fremskridt.				
	Jeg opgiver let, hvis jeg har svært ved en opgave.				



<p>Relation</p> 	Læreren skal være sød, for at jeg gider lære noget af hende.				
	Jeg skal have gode venner i klassen, hvis jeg skal lære noget.				
	Et godt fællesskab er årsagen til, at jeg har lyst til at lære.				
	Jeg mister lysten til at lære uden gode relationer.				
<p>Involvering</p> 	Jeg skal være med til at bestemme, hvad og hvordan vi skal lære, for at jeg kan lære.				
	Jeg skal kunne være kreativ og eksperimentere for at lære.				
	For at lære er det vigtigt, at læreren inddrager mine og de andre elevers holdninger.				
	Jeg mister lysten til at lære, når det bare handler om at øve til afgangsprøver og test.				

