

# Arbejdsark 3.3. Skolens og teamets anerkendelseskoder og deprivatiseringens hvorfor?

**Formål:** At drøfte, hvad deprivatiseringen skal bruges til, både på skole- og teamniveau. Successivt at undersøge og drøfte, hvilke koder – hvilket fælles tredje – skolen og teamet aktuelt anerkender hinanden for og dermed navigerer praksis igennem.

**Fremgangsmåde:** Start med, at hvert enkelt teammedlem overvejer spørgsmålene. Drøft derefter spørgsmålene i teamet. Slut med at lave en plan for teamets næste skridt.

**Omfang og tid:** Brug 1-2½ timer til at drøfte følgende spørgsmål:

1. Hvad mener I, at deprivatiseringen skal og kan bruges til i praksis?
2. Undersøg og drøft, hvilke koder – hvilket fælles tredje – I mener, skolen som helhed aktuelt anerkender hinanden for og dermed navigerer sin praksis igennem?
3. Undersøg og drøft, hvilke koder – hvilket fælles tredje – I mener, ledelsen aktuelt anerkender medarbejderne for, og hvad det betyder for jeres praksis?
4. Undersøg og drøft, hvilke koder – hvilket fælles tredje – jeres team aktuelt anerkender hinanden for, og hvad det betyder for jeres praksis?
5. Drøft, hvilke koder – hvilket fælles tredje – I ville foretrække, at I anerkendte hinanden for i teamet, og hvad det ville betyde for jeres samarbejde og praksis?
6. Afklar, hvad det første og næste skridt er på jeres vej frem mod fælles foretrukne koder.
7. Afklar, hvornår og hvordan I vil evaluere jeres proces.