

## Bilag 3: Kompetenceskema

Kompetenceskemaet udfyldes af hele teamet omkring barnet, så man i fællesskab reflekterer over barnets ressourcer. Det er vigtigt, at det er hele teamet, der er med til at udfylde skemaet, da hver især har sin egen opfattelse og relation til barnet. Ved at bruge kompetenceskemaet kan man bedre forstå barnets vanskeligheder/handling eller adfærd, finde barnets ressourcer og få svar på, hvorfor det giver mening for barnet at (re)agere sådan. Men husk, at barnets vanskeligheder ikke bliver løst fra den ene dag til den anden. Mange af disse børn kommer til at arbejde med deres vanskeligheder i mange år. Og jo flere professionelle på skolen, der er med til at bruge kompetenceskemaet og sætte sig ind i barnets vanskeligheder og ressourcer, jo større sandsynlighed er der for, at barnet vil få en følelse af at blive mødt med forståelse og anerkendelse og derved få et positivt afsæt for indlæring og trivsel.

1. Du skal tænke på et barn, som du har det rigtig svært med.
2. Lav sammen med teamet en beskrivelse af barnet ud fra følgende spørgsmål:
  - Hvilket køn har barnet?
  - Hvilken alder har barnet?
  - Har barnet nogen søskende?
  - Hvilken status har familien, som barnet kommer fra (fraskilt, dødsfald, mange børn, med mere)?
  - Hvilke vanskeligheder har barnet?
  - Hvornår kommer disse vanskeligheder til udtryk?
  - Er der et mønster eller nogen forudsætninger for, at konflikterne opstår?
  - Hvilke hensigter har barnet med disse handlinger? Hvad vil barnet fortælle med sine handlinger?
  - Hvilke kompetencer har barnet?
  - Hvornår kommer disse kompetencer til udtryk?
  - Hvordan kan du som professionel skabe rum for, at barnet får brugt sine kompetencer?
  - Hvordan kan du som professionel hjælpe barnet med at bruge kompetencerne konstruktivt?

