

SMART-mål: Arbejdsark for forløb om den amerikanske styreform



Skole: John Adams High School Teamnavn: Amerikansk styreform Teamleder: Tom Botimer

Teamets medlemmer: Dan Hahn, Andy Bradford, Nick Larsen og Helen Harvey

Forvaltningsmål:

1. Vi vil øge elevernes præstationer og udjævne forskelle på alle niveauer gennem brugen af en række indikatorer, der kan vise tegn på læring hos eleverne.
2. Vi vil sørge for, at flere af vores elever når de højeste niveauer inden for de forskellige fag og på hvert klassetrin.

Skolemål: 10 procent af vores elever skal:

1. Bestå og gennemføre længerevarende uddannelser.
2. Bestå og gennemføre mellemlange uddannelser.

Teamets SMART-mål	Strategier og handleplaner	Hvem er ansvarlig	Måldato eller tidsplan	Tegn på, at det virker
Status: Alle elever skal have et forløb om den amerikanske styreform som en del af deres eksamen. Sidste år var der 10 procent af eleverne i afgangsklassen, der opfyldte dette krav	Vi vil indlede alle dele af undervisningen i amerikansk historie med at præsentere muligheden for at tage eksamen i den amerikanske styreform og opregne fordelene ved at tage den	Teamlederen vil sørge for at koordinere disse præsentationer sammen med teamlederen for USA's historie. Alle medlemmer af teamet vil være behjælpelige med præsentationerne og vil uddele en liste over fordele, som teamet har lavet	Præsentationerne skal være givet inden udgangen af januar, og inden eleverne melder sig til næste års undervisningshold	Alle klasser har hørt præsentationen af forløbet om den amerikanske styreform i faget USA's historie

Teamets SMART-mål	Strategier og handleplaner	Hvem er ansvarlig	Måldato eller tidsplan	Tegn på, at det virker
Vores SMART-mål: mindst 20 procent af den nuværende afgangsklasse vil opnå en karakter på 7, 10 eller 12 i eksamen i den amerikanske styreform ved udgangen af dette skoleår	Vi vil koordinere med studievejlederne for at sikre, at disse i deres vejledning opfordrer elever, der får topkarakter i første semester af USA's historie, til at melde sig til det ekstra forløb om den amerikanske styreform	Teamlederen vil være med på studievejlederteamets møde for at sikre sig deres støtte, forklare fordelene ved dette program og fortælle om teamets strategier for at støtte eleverne i dette forløb om den amerikanske styreform	Slutningen af første semester	Hvor mange minutter mødet tager
	Vi vil informere forældrene om fordelene ved en eksamen i den amerikanske styreform	Teamet vil lave udkast til et brev til de elever, der får topkarakter i amerikansk historie efter første semester. I brevet opstilles fordelene ved at tage dette kursus allerede i gymnasiet for alle de elever, der har tænkt sig at fortsætte på universitetet. Der vil også stå, hvorledes teamet har tænkt sig at støtte eleven. Teamet vil også lave en løbeseddel om muligheden, som uddeles ved forældremødet	Der vil blive lavet en løbeseddel, der deles ud til åbent hus-arrangementet i begyndelsen af oktober. Brevet vil blive sendt ud i slutningen af første semester	De færdige papirer
Teamets SMART-mål	Strategier og handleplaner	Hvem er ansvarlig	Måldato eller tidsplan	Tegn på, at det virker
	Vi vil lave studiegrupper, der skal gennemse materialet forud for de omfattende prøver, vi laver hver sjette uge	Teamet vil lave en fælles vurdering. Hvert medlem vil få ansvaret for at gennemføre en studiegruppe, der skal hjælpe eleverne med at repetere til disse prøver. De vil mødes tre aftener om ugen op til prøven	Gennem hele semestret	Færdiggørelse af fælles vurderinger og elevernes præstationer i disse Antallet af elever, der får topkarakter i eksamen om den amerikanske styreform, vil være dobbelt så højt som sidste år