

Tænketeknologiske spørgsmål til sikring af kvalitet i undervisningen

- Hvilke antagelser om sammenhængen mellem tiltag og kvalitet i undervisning/pædagogik bygger projektet på?
- Hvilke antagelser om sammenhængen mellem tiltag og elevernes udbytte bygger projektet på?
- Hvilken viden og hvilke data har vi om disse sammenhænge – fra forskningsviden og fra egen praksis?
- Hvordan kan vi indhente og bruge viden fra forskning, fra data eller fra egen praksis om, hvorvidt vores antagelser er rigtige, det vil sige, om indsatsen kan forventes at give et udbytte for eleverne?
- Hvordan deltager ledelsen i at tydeliggøre og eksplicitere disse antagelser?
- Hvordan deltager ledelsen i at informere eller udfordre disse antagelser gennem brug af data fra egen praksis eller forskningsbaseret viden?
- Hvordan deltager ledelsen i at understøtte de antagne og ønskede sammenhænge mellem tiltag og elevernes udbytte?