

Arbejdsark 2.4. Udformning af fælles værdier og visioner

Formål: Dette arbejdsark tager udgangspunkt i, at I har gennemgået arbejdsark 2.3 og har en række udkast til værdier og visioner, som I er klar til at arbejde videre med. I denne opgave skal I formulere en konkret vision og maksimalt seks værdier, som I vil arbejde videre med i jeres professionelle læringsfællesskab.

Fremgangsmåde: Se nedenfor.

Omfang og tid: Denne del af jeres proces er den som højst sandsynligt tager længst tid. I skal nok forvente 2-3 team-møder til denne del. Det er en god idé med en person, som kan facilitere processen. Hvis I er flere professionelle læringsfællesskaber på jeres skole, kan I eventuelt bytte personer, så I har en ekstern facilitator, som sikrer, at I kommer igennem punkterne. Således kan alle medlemmer koncentrere sig om processen.

Foran jer ligger nu jeres arbejde fra arbejdsark 2.3.

1. Er der nogen visioner eller værdier, der minder så meget om hinanden, at de kan skrives sammen?

Første skridt er nu at få formuleret en vision. Som tidligere beskrevet er en vision en ønskværdig beskrivelse af fremtiden, den må altså gerne være optimistisk og beskrive noget, som I virkelig brænder efter, noget, som kan give retning på jeres arbejde.

2. Prøv at sammensætte jeres udkast. Giver det mening, at de står i samme sætning, eller er der nogle begreber eller elementer, I kan smide væk?

3. Hvilke vigtige begreber vil I gerne beholde?

4. Lav et nyt udkast, der kun indeholder jeres vigtige begreber.

5. Vil denne vision være tidløs? Vil den være relevant, også selvom der sker store ændringer i vores fagfelt?

Hvis I kan svare ja til punkt 6, skal I beholde denne vision, ellers vend tilbage til punkt 5. Det kan også meget vel være, at I skal tygge nogle dage på jeres nye vision og så vende tilbage til den igen.

Når I har jeres vision på plads, skal I gentage samme procedure med jeres værdier. Her er det tilladt at have flere, da disse skal afspejle jeres hverdag og være mere handleanvisende end visionen. Start med at sortere de værdier, som I fandt frem til i arbejdet med arbejdsark 2.3.

6. Er der nogen værdier, som ud fra jeres beskrevne vision giver mere eller mindre mening?

7. Smid dem væk, som ikke længere giver mening.

Afhængigt af hvor mange værdier I har tilbage, skal I nu gøre dem skarpere. Har I over seks værdier tilbage, skal I smide flere væk, og hvis I har seks eller færre, er det dem, som I skal arbejde videre med.

8. Afspejler de resterende værdier jeres personlige og professionelle tilgang til eleverne?

9. Én skal fortælle om en nylig oplevelse fra praksis, hvor vedkommende stod i et dilemma. Kunne jeres værdier have hjulpet vedkommende med at træffe en kvalificeret beslutning? Hvorfor/hvorfor ikke?

10. Er der kontinuitet mellem jeres værdier, eller modsiger de hinanden?

11. Er der nogen begreber, som I skal have defineret i jeres professionelle læringsfællesskab?