

## Boks 2, kapitel 9. Stil-spørgsmål-metoden

### Stil-spørgsmål-metoden

I Stil-spørgsmål-metoden får eleverne *hele* teksten udleveret og højt læst, inden de går i gang med at arbejde med strategierne. *Stil-spørgsmål-metoden* styrker kompetencerne i at stille spørgsmål til teksten. Igen er der fire strategikort, som understøtter de fire strategier:

1. Den første strategi (**Præcis dér**) sigter på at finde information i første linje i teksten (jf. dialogen med Camilla). Eleverne skal pege i teksten og pege præcis dér (i første linje), hvor svaret står. Dette for at vænne dem til at være meget tekstnære i arbejdet med tekster.
2. I den anden strategi (**Tænk og led**) findes svar længere nede i teksten: Eleven skal tænke og lede. Nogle gange er det en konkret information i teksten, andre gange skal to eller flere informationer kombineres. Også her skal eleven pege i teksten og for at vise, hvor svaret/svarene står. Det står nemlig direkte på linjen eller på linjerne, så nogle gange skal eleverne bruge flere fingre til at pege med.
3. Tredje strategi (**Tænk dig om**) sigter på at styrke elevernes kompetencer i at inferere: De skal læse mellem linjerne. Det gøres ofte nemmest ved at starte spørgsmålet med "Hvorfor mon...".
4. Endelig skal den sidste strategi (**Hvis det var dig**) styrke elevernes kompetencer i dels at inddrage egen erfaring og viden i tolkning af teksten, dels at sætte sig i en andens sted.

Herunder ses eksempler på, hvordan de fire spørgsmål kan formuleres. Også her overtager eleverne gradvist ansvaret for at formulere spørgsmål til teksten og lytte til kammeraternes svar.

TEKST 6

### En usædvanlig cykelrytter

Robert træner hver dag.  
Han passer sin søvn  
og sørger for at spise masser af frugt og grønt.  
Robert har fået et bjerg opkaldt efter sig.

Robert er franskmænd.  
Han er født i 1911.  
Da han var 67 genoptog han sin gamle hobby.  
Da han var 89 kørte han 600 km. på 36 timer.

Da han var 105 år gammel,  
kunne han køre 22 km på en time.



1. Hvor tit træner Robert?

2. Hvornår blev Robert født?

3. Hvorfor mon han har fået et bjerg opkaldt efter sig?

4. Hvor har du prøvet at cykle?

Præcis dér

Tænk og led

Tænk dig om

Hvis det var dig...

Teksten 'En usædvanlig cykelrytter' og ordkort illustreret af Mette Plesner stammer fra udgivelsen 'SKUB på tekstforståelsen – mellemtrin' af Lis Pøhler, Gyldendal 2019. Trykt med tilladelse.