



Bilag E. Teamdefinitioner/teambeskrivelser i fuld længde

"Et længerevarende og forpligtende samarbejde, hvor en gruppe lærere ud fra en klart defineret målsætning og en række tilhørende aktiviteter arbejder med elevernes faglige og personlige læreprocesser, ligesom teamet bevidst arbejder med egen kultur og indbyrdes relationer"

Fra "Teamsamarbejde til teamlæring" – Undervisningsministeriet, 1998, s. 9.

"Lærerteams kan således iagttages som et organisatorisk svar på de produktkrav, som videnssamfundet stiller til skolerne, hvor det ikke længere alene handler om elevernes faglige viden og kundskaber, men også om elevernes personlige og sociale kompetencer, på tværs af fag. Dertil kommer forestillingen om, at teamsamarbejde kan bidrage til den enkelte lærers professionsudvikling både i forhold til planlægning, gennemførelse, evaluering og udvikling af undervisningen og i forhold til at udvikle og påvirke den enkelte lærers faglige selvforståelse"

Fra "Afdækning af forskning og viden i relation til ressourcepersoner og teamsamarbejde" – Undervisningsministeriet, 2014, s. 28.

"Et team er en enhed bestående af 5-9 personer, der sammen løfter et vist antal opgaver og arbejder hen imod at realisere fælles mål. Kendetegn er fælles ansvar, kollektiv belønning, gensidig afhængighed, udnyttelse af teamets komplementære kompetencer, fælles strategi, spilleregler og ikke mindst et kontinuerligt arbejde med at udvikle teamdeltagernes indbyrdes relation, kommunikation og kultur"

Storch & Søholm, 2005, s. 10.

"Et team er en relativ lille gruppe mennesker, som arbejder på en klart defineret, udfordrende opgave, der udføres mest effektivt af en gruppe, der samarbejder, og ikke af enkeltpersoner, der arbejder alene eller parallelt; som har nogle klare, fælles, udfordrende målsætninger på teamniveau, der udspringer direkte af opgaven; som er nødt til at arbejde tæt sammen i en indbyrdes afstemthed for at nå deres mål; hvis medlemmer alle har nogle tydeligt afgrænsede roller i teamet (selvom nogle af rollerne godt kan overlape hinanden); og som har den fornødne bemyndigelse, autonomi og de nødvendige ressourcer til at kunne opfylde teamets målsætninger"

West, 2014, s. 45.