

Konsulenttydelser

Læringsstrategier – den refleksive elev

Der er i disse år et markant fokus på målstyret undervisning i folkeskolen, hvilket er en naturlig konsekvens af skolereformen fra 2014. Det er dog vigtigt at være opmærksom på, at effekten af målstyret undervisning skal ses i sammenhæng med andre elementer, heriblandt selvevaluering og udvikling af elevernes metakognition og læringsstrategier. Udvikling af elevernes metakognition og læringsstrategier er en af de mest effektfulde faktorer i børns læring, jf. forskningsresultater fra Mitchell, Yates og Hattie. Det er i samspil med disse faktorer, at målstyret undervisning fører til synlig læring.

Metakognitiv udvikling og bevidstgørelse går i korte træk ud på at udvikle og øge elevens viden om, og brug af læringsstrategier, tankeprocesser og egne læreprocesser, som

udover fagfaglig viden og styrker, vil bringe eleven frem mod at lære at lære: ”Giv en mand en fisk og han har mad i dag, giv ham en fiskestang, lær ham at fiske, og han har mad resten af livet”. Systemisk-consult og Dafolo udbyder, i samarbejde, kompetenceudvikling af ledere, lærere og pædagoger, der giver dem viden om og konkrete praksisredskaber til at arbejde med udviklingen af den metakognitive elev i den daglige praksis. Dette gælder både i den fagfaglige og pædagogiske praksis og ikke mindst i den understøttende undervisning. Hvad kan være mere understøttende for undervisningen end at lære eleverne at lære? Denne kompetenceudvikling ligger således i forlængelse af målstyret undervisning og feedback, og koblingen af disse elementer giver eleverne synlighed, bevidsthed og in-volvering i egen læring.

Den refleksive elev er karakteriseret ved bevidst at:

- kunne reflektere over egne læreprocesser
- have fokus på egen læringsprogression
- være involveret i egen læring

Kompetenceudviklingen vil blandt andet have fokus på, hvordan vi med udgangspunkt i metakognitive læringsstrategier kan arbejde struktureret og synligt med:

- elevernes bevidstgørelse og brug af metakognitive læringsstrategier
- elevernes selvevaluering
- feedback fra læreren på et selvreguleringsniveau
- elevens bevidsthed og refleksionsniveau over egen læring

Konsulenttydelser fra Systemisk-consult er evidensbaseret og tæt på praksis

Systemisk-consult har mange års erfaring med skoleudvikling inden for synlig læring, inklusion og trivsel. Alle forløb tilrettelægges ud fra individuelle ønsker og der lægges vægt på, at det kan bruges direkte i praksis.

Vi afholder kurser og foredrag inden for:

- Målstyret undervisning.
- Feedback og selvevaluering.
- Elevens metakognitive udvikling og reflekseive læringsstrategier.
- Systemisk tænkning.
- Narrativ pædagogik.
- Styrkebaseret pædagogik.
- Anerkendende kommunikation.
- Klasseledelse.
- Supervision og kollegial feedback.
- Team-og ledelsesudvikling.
- Forældreaftener med fokus på forældrenes rolle.
- Uddannelse af ressourcepersoner med henblik på opstart af ressourceteams på egen skole.
- Trivselsforløb og supervision direkte i klasser og med klassens team.

Systemisk-consult arbejder både med korte og lange udviklingsforløb. Blandt andet er vi ansvarlige for gennemførelsen af et 3 årigt Mærsk-projekt i Kerteminde Kommune: "Læring og Trivsel i udvikling". Projektet involverer alle skoler i kommunen og indeholder udvikling på alle de ovennævnte punkter.

Konsulenttydelser fra Dafolo

- evidensinformeret og praksisnær skoleudvikling

Vi lægger vægt på, at vores arrangementer og ydelser gør en forskel for jer ved at koble teori og praksis, så der er mulighed for at handle fra dag ét. Fælles forståelse og formidling af konkrete metoder og værktøjer er centrale elementer i vores måde at arbejde på. Og oftest kan vi tilbyde supplerende litteratur og materialer udgivet på vores eget forlag. Vores team af konsulenter tilbyder kompetenceudvikling gennem forløb, kurser eller pædagogiske opstartsdage. Indholdet tager udgangspunkt i jeres aktuelle udfordringer og ønsker til faglig vinkel. Uanset emne tager vi afsæt i at optimere elevens læring, der er skolens kerneydelse.

Vores fokus på elevens læringsudbytte bliver konkretiseret og omsat til praksis i vores tre ydelsesporteføljer:

- Målstyret undervisning
- Elev- og læringscentreret skoleledelse
- Professionelle læringsfællesskaber

Vi har mange års erfaring med planlægning og tilrettelæggelse af såvel korte som lange efteruddannelsesforløb for kommuner og skoler i Skandinavien.

Vores team af konsulenter er opdateret med de seneste tendenser inden for pædagogik og læring fra såvel ind- som udland og leverer sparring, undervisning og rådgivning på et højt fagligt niveau.

Dafolo er fra foråret 2016 – foråret 2018 ansvarlige for gennemførelsen af et 2 årigt Mærsk-projekt i seks Nordjyske kommuner. Projekt "Udvikling af professionelle læringsfællesskaber" sigter mod at udvikle PLF som fundament for øget læring og trivsel for alle elever i de seks kommuners skoler.

Konsulenttydelser

Har du og din skole behov for hjælp til processen med at udvikle reflekssive elever og arbejdet med læringsstrategier? Ring eller skriv så vi kan indlede en dialog om udviklingen af den reflekssive elev og læringsstrategier. Vores konsulenter sidder klar til at hjælpe.

Der kan rekvireres inspirationsoplæg om den reflekssive elev og læringsstrategier såvel som længerevarende forløb, hvor vores konsulenter hjælper jer med udvikling af praksis.

Systemisk-consult og Dafolo stiller sig også til rådighed i forhold til mulige Mærsk-projekter om emnet. Begge konsulenthuse har erfaring med udarbejdelse af projektansøgninger samt projektledelse.

Kontakt

Systemisk-consult
info@systemisk-consult.dk
telefon 20 43 50 30



Dafolo
dk@dafolo.dk (Dorte Kristensen)
Telefon 96 20 66 66



Ny udgivelse

Brug hovedet - Reflekssive læringsstrategier af Tacha Elung

I bogen præsenteres en række grundlæggende læringsstrategier samtidig med, at der gives konkrete anvisninger og eksempler på, hvordan vi i skolen kan implementere disse læringsstrategier samt understøtte udviklingen af elevernes refleksion og metakognition i praksis.