



Samfund (regering)	Uddannelsessystem	Skoler	Klasseværelser
<ul style="list-style-type: none"> • Accepter og frem forpligtelser fra artikel 18 i Menneskerettighedserklæringen om at respektere den enkeltes ret til at følge sin egen religion og overbevisning og til frit at ændre sin religion eller overbevisning. • Respekter, at den enkeltes frihed til at manifestere en religion eller overbevisning er underlagt "begrænsninger, som foreskrevet af loven, og som er nødvendige for at beskytte den offentlige sikkerhed, orden, sundhed eller moral og andres fundamentale frihed og rettigheder", som fastlagt i artikel 3 i den internationale konvention om civile og politiske rettigheder. • Frem forståelsen og tolerancen mellem religiøse grupper (den internationale konvention om økonomiske, sociale og kulturelle rettigheder). • Vedtag ingen love, der fremmer etableringen af en religion (USA's forfatning). • Udvikl og oprethold en adskillelse mellem religion og stat (USA's forfatning). • Reducer ulige religiøs repræsentation på skolerne. 	<ul style="list-style-type: none"> • Respekter forældres og værgers frihed til at sikre en religiøs og moralsk uddannelse af deres børn, som specificeret i artikel 4 i den internationale konvention om civile og politiske rettigheder. • I udøvelsen af denne frihed bør forældre/værgere gøre passende plads til barnets synspunkter "i overensstemmelse med deres alder og modenhed" (artikel 12 i konventionen om børns rettigheder). • Respekter landets relevante artikler inden for menneskerettighedslovgivningen og forfatningen. • Formulær og frem inkluderende uddannelsespolitikker, som omfatter alle former for diversitet, herunder også religiøs diversitet. • Forbyd indoktrinering og forsøg på at skaffe proselytter i statsstøttede skoler. • Udeluk religiøs undervisning på skoler, der er finansieret eller godkendt af staten. • Sørg for at udvikle et religiøst og moralsk uddannelsescurriculum, der indeholder (a) overvejelser over alternative verdensopfattelser; (b) kritiske spørgsmål; (c) ingen forvrængning af nogen form for religion eller overbevisning og (d) hensyn til børnenes kognitive udviklingsniveau. • Sørg for, at det er uddannede lærere, der har ansvaret for at levere det religiøse og moralske uddannelsescurriculum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sørg for, at lærermedlerne ikke indeholder negative stereotyper og fordomme, der måtte give anledning til diskrimination eller fjendtlig indstilling over for nogen form for religion. • Sørg for, at evolution bliver gennemgået som en del af det naturvidenskabelige curriculum, men at kreativisme ikke gør. • Sørg for, at eleverne bliver undervist i deres rettigheder og forpligtelser i forhold til de internationale menneskerettighedskonventioner og deres eget lands menneskerettighedslove. • Indfør en politik, der sikrer, at eleverne udvikler evnen til kritisk tænkning, så deres overbevisning bliver afgjort af evidens. • Udforsk måder at skabe kontakt mellem elever på trosbaserede skoler og andre skoler gennem for eksempel skolesvømming. 	<ul style="list-style-type: none"> • Anvend principperne for et universelt design for læring for at imødekomme alle elevers måder at lære på og at udtrykke deres viden og færdigheder på. • Undervis i kritisk tænkning. • Accepter, at eleverne meget vel kan have en anden verdensopfattelse end deres lærers, og reager på denne forskel med viden om elevernes overbevisning og tolerance over for den. • Gør udviklingen af tolerance og undgåelsen af fordomsfuldhed og diskrimination til en del af dagligdagen i klassen. • Diskuter med forældrene, hvordan deres religioner bør tages i betragtning i snakke i klassen.

Tab 5.1 Opsummering af handlinger vedrørende religion i uddannelsessammenhænge