

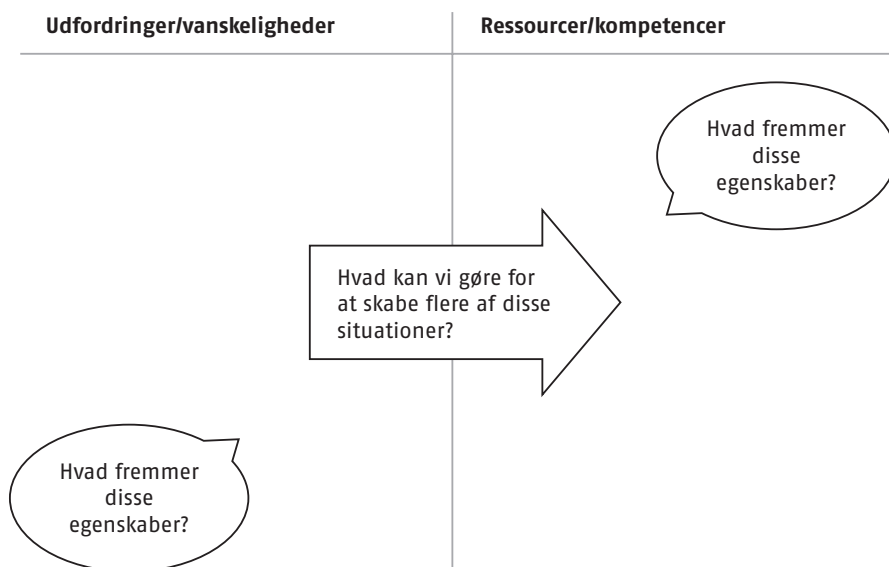
## Bilag 4: +modellen

+modellen<sup>1</sup> kan bruges til at fremhæve barnets ressourcer og kompetencer. Det vil være mest hensigtsmæssigt, at det er hele teamet omkring barnet, der er med til at reflektere ved hjælp af +modellen. +modellen er ”et visuelt stillads”, hvor man sætter barnets vanskeligheder op mod barnets ressourcer og kompetencer. Først finder man alle barnets ressourcer og kompetencer og skriver dem på højre side af den store streg i +’et. Herefter skriver man nedenfor, hvad det er for situationer, der fremmer disse positive egenskaber. Dernæst skriver man til venstre for den store streg i +’et alle de vanskeligheder eller udfordringer, som barnet har, og nedenfor skriver man, hvad det er for situationer, der fremmer disse negative egenskaber.

Til sidst taler teamet om, hvad de kan gøre for at skabe flere situationer, hvor barnets ressourcer og kompetencer fremmes.

Denne proces er vigtig at evaluere og justere.

+modellen kan også bruges i andre sammenhænge, for eksempel hvis der er vanskeligheder med en gruppe eller en hel klasse.



1 Inspireret af David Epston og Jacob Storchs artikel: "Fra vulkan til stjernekeer". Findes i bogen *Mere anerkendelse i børnehøjde* af Berit Hertz m.fl. Dansk Psykologisk Forlag 2007

