

Dobbeltcirkler

Den kooperative struktur *Dobbeltcirkler* tydeliggør princippet om, at alle elever er involveret i læreprocesserne, og at eleverne konstant kommer i kontakt med hinanden – at de kort sagt lærer af og med hinanden.

Metoden baserer sig på følgende procedure:

- Eleverne danner en indre og en ydre kreds.
- Eleverne i den indre kreds kigger udad, eleverne i den ydre kreds kigger indad.
- Eleverne finder sammen i par med en elev fra den inderste kreds og en elev fra den yderste.
- Der stilles en opgave, præsenteres et problemfelt eller udveksles erfaringer.
- Makkerne deler i fællesskab deres erfaringer, viden eller finder en løsning.
- Efter nogen tid giver læreren et signal, hvorpå man rykker plads – fx “den ydre kreds rykker tre pladser til højre”.
Dermed opstår der nye par, som enten behandler det samme spørgsmål eller går i gang med et nyt.

