

Kapitel 4

Opgave 1

Refleksionsspørgsmål

Til faglig leder:	Til pædagogisk personale/pædagogstuderende
<ul style="list-style-type: none">Hvilken faglig viden anvender du til at fastsætte faglige standarder?	<ul style="list-style-type: none">Hvordan forstår du din samfundsmæssige rolle?
<ul style="list-style-type: none">Hvilke overvejelser gør du dig i forhold til at skabe mening for alle i din personalegruppe?	<ul style="list-style-type: none">Hvordan arbejder du med at udvikle professionel dømmekraft?
<ul style="list-style-type: none">Har du overvejet, hvor meget der er plads til individuelle fortolkninger af de beslutninger I tager i fællesskab?	<ul style="list-style-type: none">Hvad er "god" pædagogik for dig?
<ul style="list-style-type: none">Har du overvejet, hvordan du vil håndtere uenighed i personalegruppen?	<ul style="list-style-type: none">Hvilke værdier er styrende for din professionelle relation til børn, forældre og kollegaer?
<ul style="list-style-type: none">Hvilke dilemmaer står du mest i som faglig leder?	<ul style="list-style-type: none">Hvilke dilemmaer står du i, når du skal organisere læringsmiljøer?
<ul style="list-style-type: none">Hvad er det vigtigste for dig i din rolle som faglig leder?	<ul style="list-style-type: none">Hvad er det vigtigste for dig i din rolle som pædagogisk medarbejder?
<ul style="list-style-type: none">Hvilke positioner er du med til at skabe med din ledelsesstil?	<ul style="list-style-type: none">Hvordan vil du helst samarbejde om den nye læreplan med din faglige ledelse?

Opgave 2

Analyse og refleksionsspørgsmål til casen i kapitlet – gruppeopgave til studerende på pædagoguddannelsen

- Læs casen i kapitlet igen.
- Reflektér over følgende spørgsmål:
 - Hvilke overvejelser tror I, at Lise i casen har gjort sig inden personalemødet for at skabe ejerskab og mening i personalegruppen i forhold til at arbejde med den nye styrkede læreplan?
 - Hvad skulle Lise gøre for, at processen ville blive meningsfuld for jer?
 - Hvilke værdier kan I læse frem af hendes måde at strukturere processen på personalemødet? Hvad tror I, er vigtigt for Lise som faglig leder? Kom med eksempler fra casen, der understøtter jeres bud.
 - Hvilke positioner i personalegruppen kan I genkende fra egne pædagogiske erfaringer fx fra jeres praktik?

- Hvordan kan man som kollegaer arbejde med forskellige faglige perspektiver i personalegruppen med afsæt i en anerkendende og åben tilgang?
 - Hvilke dilemmaer kan I identificere i casen – både som faglig leder og som kollega/pædagog(studerende)?
3. Udvælg tre vigtige pointer fra jeres drøftelser, som I vil dele på holdet.