**Logbogsskema**

|  |  |
| --- | --- |
| Navn: |  |
|  |  |
| Dato: |  |
|  |  |
|  |  |

**Refleksionsspørgsmål i processen**

|  |  |
| --- | --- |
| Hvornår og i hvilke sammenhænge ser jeg børnene fungere godt sammen? * Hvilken aktivitet er vi i gang med?
* Er det fri leg?
* Er det en aktivitet, hvor jeg styrer og sætter rammen?
 |  |
| Hvad lægger jeg særligt mærke til?  |  |
| Hvilke børn har i særlig grad brug for min opmærksomhed? |  |
| Hvordan giver jeg dem min særlige opmærksomhed? Hvad gør jeg? |  |
| Hvordan introducerer jeg de aktiviteter, vi laver? |  |
| Hvordan reagerer børnene på det? |  |
| Hvad går godt? |  |
| Hvad går ikke godt? |  |
| Hvordan har jeg det med aktiviteten? |  |
| Hvordan vil jeg gøre det næste gang, når noget lignende skal ske? |  |

**Refleksionsspørgsmål når man har ført logbog i en periode**

|  |  |
| --- | --- |
| Er der noget, som går igen i logbogsnotaterne? |  |
| Er det de samme børn, som i særlig grad har brug for min opmærksomhed og omsorg? |  |
| Hvad kan jeg gøre? Skal aktiviteten organiseres anderledes?Hvordan kan jeg hjælpe børnene på vej? |  |