

Aktivitet 16. Analyse af nyhedsudsendelse



Læringsmål

- Du kan registrere brugen af ordsprog og talemåder i en nyhedsudsendelse, og du kan forklare, hvorfor det er brugt.

Vi (især de voksne) bruger sproget hele tiden uden at tænke over, hvor indforstået og underforstået det kan være, når vi anvender ordsprog og talemåder.



1. I skal i fællesskab i klassen se en nyhedsudsendelse og undervejs i udsendelsen registrere, hvilke ordsprog og talemåder der anvendes.
2. Når I har noteret de forskellige ordsprog og talemåder, skal I overveje følgende spørgsmål:
 - A. Hvilket ordsprog eller hvilken fast vending har I registreret?
 - B. Hvad betyder det egentlig?
 - C. Hvorfor giver det mening at bruge dette ordsprog eller faste vending i præcis den situation?

Det vil være en god idé at se nyheder i tv af og til og i eksempelvis notefunktionen på din telefon løbende skrive ned, hvilke ordsprog og talemåder du møder. Du kan lave små konkurrencer med dig selv. Hvis du møder et sjovt eller finurligt ordsprog eller talemåde, kan du prøve at få det ind i dit eget sprog. Hvis en fra klassen så praler lidt for meget, kan du sige: *Ja, du sætter ikke dit eget lys under en skæppe*, eller hvis du taber i eksempelvis en lodtrækning, kan du sige: *Jeg trak ikke det længste strå*.