**Refleksionsøvelse 2: Bør-/gør-skemaet**

Denne refleksionsøvelse er en såkaldt *bør-/gør-øvelse*. Hvad gør du som lærer allerede, som støtter op om elevernes stavetilegnelse? Hvad gør du, som du ikke nødvendigvis behøver at holde fast i, hvis du vil undervise ud fra nogle af den kontekstorienterede tilgangs metoder?

Bør-/gør-skemaet herunder kan udfyldes individuelt til fastholdelse af refleksionerne. Skemaet kan også udfyldes og anvendes i teamet til at få drøftet stavedidaktik.

|  |  |
| --- | --- |
| **Bør**  **Gør** | **÷ Bør**  **Gør** |
| Hvad gør jeg/vi i dag, som jeg/vi skal blive ved med at gøre? | Hvad gør jeg/vi i dag, som vi egentlig ikke burde gøre? |
| **Bør**  **÷ Gør** | **÷ Bør**  **÷ Gør** |
| Hvad er det jeg/vi bør gøre, som vi faktisk ikke gør? | Hvad er det vi ikke gør i dag, som vi for alt i verden heller ikke bør gøre fremover? |