

Kapitel 13

I forlængelse af vores kapitel om forældrebestyrelsens arbejde har vi samlet nogle forskellige aktiviteter, hvor I via diskussionsspørgsmål og analyse af cases, kan udfolde temaet.

Opgave 1

Diskussionsspørgsmål

- Hvad mener du et princip er?
- Hvilke principper mener du, der er relevante for forældrebestyrelsesarbejdet? Og hvorfor?
- Hvordan kan man som pædagog bidrage til at styrke forældrebestyrelsesarbejdet?
- Hvordan kan man som pædagog bidrage til, at forældrebestyrelsesarbejdet tjener sit formål og er relevant for forældre at deltage i?
- Hvordan sikrer man sig en mangfoldig deltagelse i forældrebestyrelsen?
- Hvordan sikrer man, at forældrebestyrelsen kan repræsentere hele forældregruppen og dens mangfoldighed?
- Hvad indebærer et konstruktivt samarbejde mellem dagtilbud og forældrebestyrelse?
- Hvad er det, der afgør, at vi får et godt forældresamarbejde?
- Hvorfor skal vi have en forældrebestyrelse?
- Har forældrebestyrelsen overhovedet nogen betydning for et godt forældresamarbejde i dagtilbuddet?

Opgave 2

Case 1: Mere sang, musik og rytmik

Der skal være møde i forældrebestyrelsen i den integrerede institution Børnehuset Granhøj. Forud for bestyrelsesmødet har forældrerepræsentanterne talt sammen og er blevet enige om, at personalet skal bruge mere tid på sang, rytmik og musik.

På bestyrelsesmødet foreslår forældrerepræsentanterne i bestyrelsen, at hele huset skal arbejde mere med sang, rytmik og musik, og at dette skal gøres på faste tidspunkter hver dag, hvor personalet blandt andet skal synge og spille musik med børnene. Der foreslås også, at der bliver indkøbt musikinstrumenter i form af tamburiner og trommer og nogle ærteposer, der blandt andet kan bruges til at arbejde med børnenes balance.

Medarbejderrepræsentanterne i bestyrelsen og lederen går ikke ind for forslaget og synes, at det, der gøres nu, er godt nok, og at de hellere vil bruge tid på andre pædagogiske tiltag.

Spørgsmål til case 1

- Hvilke muligheder inden for lovens rammer har forældrebestyrelsen for at gå videre med sit forslag?

- Hvordan skal bestyrelsen gribe det an, hvis de gerne vil have deres forslag eller dele af det igennem?

Opgave 3

Case 2: Sunde kost- og bevægelsesvaner

I er forældrerepræsentanter i forældrebestyrelsen i den integrerede institution Børnehuset Solstrålen. Et af kommunens politiske mål er "Sunde kost- og bevægelsesvaner". Dette mål ønsker I, der skal prioriteres i Solstrålen i den pædagogiske hverdag.

Spørgsmål til case 2

- Hvordan kan man som bestyrelse arbejde med dette tema? Hvad er bestyrelsens rolle i arbejdet?
- Hvordan formidler I jeres ønske på en konstruktiv måde til ledelsen og medarbejderrepræsentanterne i bestyrelsen?
- Hvordan vil I inddrage den øvrige forældregruppe: Hvordan vil I kommunikere med den øvrige forældregruppe og inddrage deres ideer og forslag til arbejdet med sunde kost- og bevægelsesvaner?
- Hvordan vil I som bestyrelse følge op på emnet?

Opgave 4

Case 3: Aflevering og afhentning

I Vuggestuen Violen har nogle pædagoger udtrykt utilfredshed med, at nogle af forældrene altid afleverer deres børn meget sent om morgenen. Violen ønsker, at børnene er der senest klokken 9.00 før samling og formiddagsmad for at mindske forstyrrelser, når børn afleveres midt i de pædagogiske aktiviteter. Dette er formidlet til forældregruppen, men de oplever alligevel, at flere børn bliver afleveret efter klokken 9.00.

Ud over dette oplever pædagogerne i Violen også, at forældre, når de afhenter deres børn om eftermiddagen, gerne vil snakke, og dette kan også være et problem, da der om eftermiddagen kun er meget få pædagoger tilbage på arbejdet.

Dagtilbudslederen vælger at tage problematikkerne op på et forældrebestyrelsesmøde for at få forældrebestyrelsens perspektiv på, hvordan dette kan løses.

Spørgsmål til case 3

- Hvilke handlemuligheder har forældrebestyrelsen her?
- Hvad synes I vil være hensigtsmæssigt at gøre?
- Hvad er forældrebestyrelsens opgaver i løsningen af problematikken, og hvad er dagtilbudslederens?

Opgave 5

Analysemodel - når der skal fastsættes principper

Her præsenterer vi en analysemodel, som dagtilbud og forældrebestyrelse kan bruge i deres proces med fastsættelse af principper. Modellen indeholder nogle diskussionsspørgsmål, som dagtilbud og forældrebestyrelse kan tage udgangspunkt fx i arbejdet med at fastsætte principper for samarbejdet mellem dagtilbud og hjem, som vi har brugt som eksempel herunder.

Når skemaet er udfyldt, kan man dykke ned i nogle af de elementer, der er kommet frem, og udfolde og nuancere disse. Det gælder både det, der kommer frem under værdier og eventuelle udfordringer.

Tema: Fx. "Samarbejdet mellem dagtilbud og hjem"

Værdier i samarbejdet		Eventuelle udfordringer i samarbejdet	
Hvad fungerer godt i samarbejdet mellem dagtilbud og hjem?		Hvad fungerer mindre godt i samarbejdet mellem dagtilbud og hjem?	
Hvad er særlig værdifuldt i samarbejdet?		Hvor ønsker vi forandring?	
Hvori ligger kvaliteten i samarbejdet? Hvad handler om struktur, proces, indhold og effektkvalitet?		I forhold til det, vi ønsker forandret, hvad handler så om struktur, proces, indhold og effektkvalitet?	
Hvad har vi indflydelse på?		Hvad har vi indflydelse på?	
Hvordan kan vi handle?		Hvordan kan vi handle?	