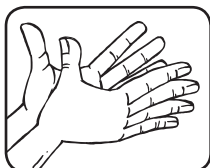


# OVERSIGT OVER VÆRKTØJERNE

1

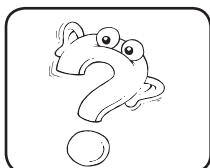


## Grib barnet

Vær på forkant med barnets reaktioner.

Side 20

2

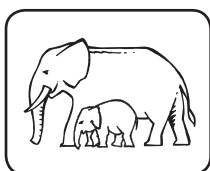


## Set, hørt og forstået

Mød barnet med nærvær og anerkendelse.

Side 25

3

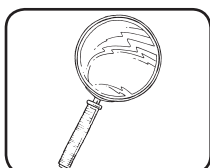


## Jeg passer på dig

Barnet kan stole på en voksen med KANT.

Side 29

4

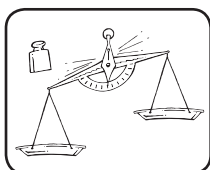


## Detektiven

Hjælp børnene med at opklare konflikten.

Side 32

5

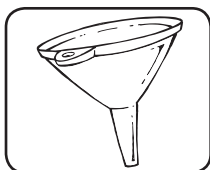


## Advokaten

Konfliktmægling i børnehøjde.

Side 36

6

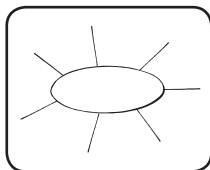


## Katalysatoren

Italesæt dine oplevelser og følelser. Lad barnet italesætte sine.

Side 40

7

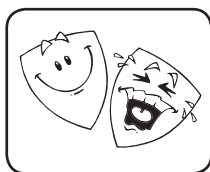


### Vækstmodellen

Vejen til den gode samtale.

Side 44

8

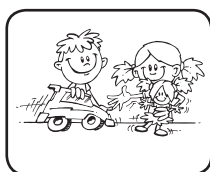


### Drama som redskab til inklusion

Samvær og fællesskab igennem drama.

Side 50

9

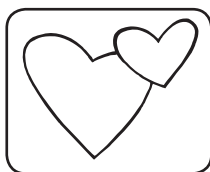


### Legestruktur

Inklusion igennem struktureret leg.

Side 55

10

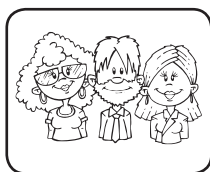


### Primær og sekundær pædagogrolle

Voksen-barn-relation i dagtilbuddet.

Side 58

11

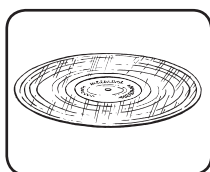


### Forældregrupper

Netværk blandt forældre.

Side 63

12

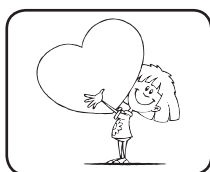


### Hak i pladen

Gentagelser skaber tryghed og tydelighed.

Side 66

13



### Trivselsvurdering

Hvordan trives de enkelte børn?

Side 69

14



### Det fælles tredje

Aktiviteten vi er fælles om.

Side 75

15

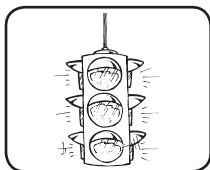


### Hjælperen

At hjælpe hinanden styrker relationerne.

Side 78

16

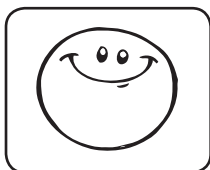


### At vente på sin tur

Behovsudsættelse.

Side 81

17



### Åbenhed

Ærlighed og åbenhed skaber forståelse og accept

Side 83

18



### Bevar roen

Ro smitter.

Side 86

19

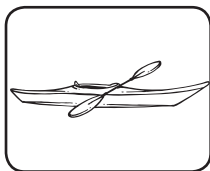


### Vend fortællingen

Pust liv i de små fortællinger.

Side 89

20

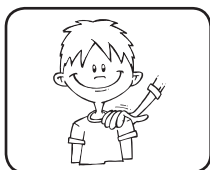


### Vend vanen

Hvorfor gør vi, som vi gør?

Side 94

21

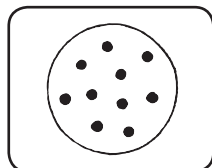


### Ro til kroppen

Dem, du rører ved, kan du godt lide, og dem, du kan lide, rører du ved.

Side 97

22

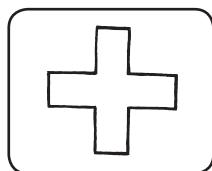


### **Problemet er problemet**

Find løsningen i strukturen, konteksten og kulturen og ikke hos det enkelte barn.

Side 100

23

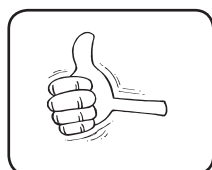


### **+modellen**

Fremhæv barnets ressourcer og kompetencer.

Side 105

24



### **Kompetenceskema**

Opmærksomhed på barnets kompetencer, og hvordan de kan få mere fokus.

Side 107

25

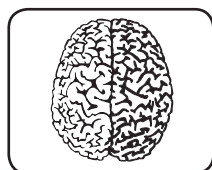


### **Selvbiografi**

Barnet fortæller sin historie.

Side 109

26

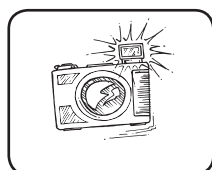


### **Husk hjernen**

Hvad formår barnets hjerne, og hvor store krav kan vi stille?

Side 112

27



### **Fotoinklusion**

”Se min familie!” Hverdagsglimt i børnehøjde.

Side 116

28



### **Hul i hovedet**

Motorikkens betydning for barnets sociale udvikling.

Side 120