

Aktivitet 2. Stafet med ordsprog og talemåder



Læringsmål

- Du kan forklare betydningen af et ordsprog eller en talemåde.

I skal konkurrere på to hold. Læreren beslutter, hvordan I skal opdeles.

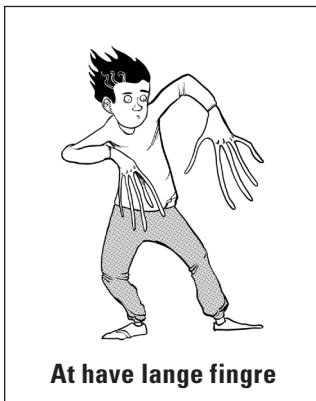


1. **Hver gruppe står på en lang række, og på skift løber den forreste i rækken op til læreren og trækker et kort fra jeres bunke. På kortet er et ordsprog eller en talemåde. Når du kommer op og har trukket dit kort, skal du oversætte ordsproget/talemåden – altså forklare, hvad meningen er. Hvis du svarer rigtigt, får du kortet med tilbage til dit hold. Hvis du svarer forkert, skal du lade kortet ligge og løbe tilbage til din gruppe.**

Svarer du forkert, er det vigtigt, at du fortæller gruppen, hvad der stod på din "fejlseddel" (dvs. den seddel, du måtte lade ligge i bunken), så I i fællesskab kan tale jer frem til en forståelse og udnytte hinandens viden. Så kan den næste, der trækker dét kort, jo sandsynligvis svare rigtigt.

Eksempel

Du løber op til jeres bunke hos læreren og trækker dit kort:



Så læser du kortet og forklarer din lærer: "At have lange fingre betyder, at man stjæler". Din lærer fortæller dig, at det er korrekt, og du bringer kortet tilbage til gruppen.

Det gælder om hurtigst muligt at få tømt bunken – og selvfølgelig helst hurtigere end det andet hold!