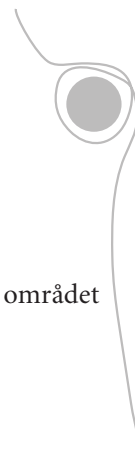


# Forslag til en dagsorden til forældremøde om tidlig læsning og skrivning



## 1. Introduktion til tidlig literacy

Introduktionen kan indeholde korte eksempler på tidlig literacy. Hvad mener I, når I siger, at institutionen har området tidlig literacy (eller kald det tidlig læsning og skrivning) som nyt indsatsområde?

Hvad vil det sige at have en opslået literacyparaply over hverdagen med børnene?

Vis gerne 10-15 fotos fra hverdagen, hvor literacy indgår (på legepladsen, i sofaen, ved spisebordet, i køkkenet, i garderober, i børnenes egne lege, i højtlesningssituationer, i skrivesituationer). Fotos viser bedre end mange ord, hvordan literacy er og kan være en del af hverdagen. De sætter ideer og tanker i gang.

## 2. Begrundelse for at beskæftige sig med tidlig literacy i dagtilbud

Giv forældrene gode begrundelser for, at I har valgt at sætte fokus på literacy i hverdagen med børnene. Det kan være begrundelser med afsæt i bogens afsnit: "Hvorfor literacy i dagtilbud?" (side 26).

Fortæl forældrene, hvordan I har tænkt jer at gøre det.

## 3. Hvad kan hjemmene selv bidrage med?

Langt de fleste forældre vil være nysgerrige efter at vide, hvad de selv kan bidrage med. I grupper kan forældrene nu indgå i dialog.

1. Lad forældrene få øje på, hvor og hvordan literacy allerede er en del af deres hverdag med børnene. For eksempel: Læser de højt? Læser de selv? Skriver de huskesedler? Ser børnene Ramasjang? Bruger børnene spil på tablets eller mobiltelefoner? Snakker de med børnene om bogstaver?
2. Lad forældrene udveksle erfaringer og derefter finde på nye ideer til literacy derhjemme. De må ikke finde på noget, der kræver store ændringer i hverdagen. De skal kunne gå i gang – i morgen.