

Planlægningskema

Planlægning af legeforløb		
Legemanuskript:		
Målgruppe:		Ansvarlige voksne:
Aktivitetstype:		Periode:
Fysisk ramme:		Initialer og dato:
Fælles læringsmål		
Evt. individuelle læringsmål		
	Plan	Forventede tegn på progression og læring
Roller <i>Hvordan håndteres rolleskift? Hvordan kan rollefordelinger give erfaringer med nye legepositioner? Hvilken rolle skal pædagogen have?</i>		
Skitse og samlingspunkt for legen <i>Hvordan tydeliggøres rammen? Skal bestemte børn forberedes særskilt?</i>		
Forestillet scene <i>Hvordan skal børnene inviteres ind i legens fiktive univers?</i>		



<p>Nøglereplikker <i>Hvad er børnenes forudsætninger for at bruge replikkerne? Hvor centrale er replikkerne for legen og læringsmålet?</i></p>		
<p>Remedier og ramme <i>Hvilke remedier skal bruges og med hvilke formål? Behov for en særlig fysisk ramme omkring legen. Kollegial aftale om organisering.</i></p>		
<p>Pædagogiske fokusområder <i>Pædagogens opmærksomheder og positioneringer i legen. Skal de fælles fokusområder suppleres? Skal bestemte børns deltagelse have særlig opmærksomhed?</i></p>		
<p>Variation <i>Hvordan gøres legen interessant, hvis den går lidt i stå? Hvilke nye replikker eller elementer kunne inddrages? Mulighed for forenkling.</i></p>		
<p>Spillerum for fantasi og medbestemmelse <i>Hvordan vil pædagogen invitere børnene til at præge legen? Hvordan vil pædagogen understøtte børnenes bidrag?</i></p>		
<p>Supplerende aktiviteter <i>Hvilke supplerende aktiviteter kan understøtte børnenes forudsætninger og de fastsatte læringsmål?</i></p>		

