

Bilag 3: Et trivselsfremmende forløb

	Teamet	Klassen	Forældrene
1. uge	Teammøde: Teamet reflekterer over fællesskabet bilag 6 , og hvilke værdier der skal arbejdes ud fra i klassen bilag 13	Refleksioner over klassens fællesskaber bilag 12 Tale om, hvilke værdier der skal arbejdes med i klassen bilag 13	Forældrebreve med information om forløbet
2. uge	Teammøde: Teamet taler om elevernes ressourcer og udfylder <i>Barnets blomst</i> bilag 1 bilag 2 Derudover fremhæves gyldne øjeblikke bilag 7	Opsummering: Hvad kan vi huske fra sidst? Arbejdet med accept og positiv anerkendelse bilag 15	
3. uge	Teammøde: Fast punkt på dagsordenen: <i>Gyldne øjeblikke</i> bilag 7 <i>Barnets blomst</i> , hvorpå der tilføres flere ressourcer eller kompetencer bilag 1	Opsummering: Hvad kan vi huske fra sidst? Hjemmeopgave fra bilag 15, nr. 3, stk. D Udfyldelse af <i>Barnets blomst</i> bilag 1	Afholdelse af forældremøde, hvor forældrene kan tale om forventninger og reflektere over fællesskabet i klassen bilag 19 bilag 20
4. uge	Teammøde: Fast punkt på dagsordenen: <i>Gyldne øjeblikke</i> bilag 7 <i>Barnets blomst</i> , hvorpå der tilføres flere ressourcer eller kompetencer bilag 1	Opsummering: Hvad kan vi huske fra sidst? Gyldne øjeblikke kan løbende indskrives på værditavlerne eller i <i>barnets blomst</i>	

