

Fag/område	Naturfag	
Sammenhæng	Den levende verden – livsprocesser.	
Formål	Forståelse af, hvordan alle levende væsner interagerer med hinanden og med deres ikkelevende omgivelser.	
Mål Niveau 1 og 2	Indse, at alle levende væsner kræver særlige betingelser for at holde sig i live.	
Multistrukturel læreplan <i>Komme med ideer</i>	Relationel læreplan <i>Koble ideer</i>	Udvidet abstrakt læreplan <i>Udvide ideer</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Definer "levende væsner". • Definer "ikkelevende". • Definer "betingelser". • Definer "livsprocesser". • Nævn/skriv "betingelserne" for levende væsner. • Nævn/skriv de "livsprocesser", der skaber betingelserne for levende væsner. • Observer en "livsproces" for et levende væsen. • Optag en film af "livsprocessen" for et levende væsen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lav en følgeslutning ud fra en observation af et levende væsen. • Forklar, hvorfor en "livsproces" er nødvendig. • Skriv rækkefølgen i en "livsproces". • Sammenlign to forskellige "livsprocesser". • Forklar, hvordan forskellige livsprocesser giver levende væsner de betingelser, der skal til, for at de kan holde sig i live. 	<ul style="list-style-type: none"> • Overvej en følgeslutning om et levende væsen. • Design et eksperiment, der kan teste din overvejelse. • Udarbejd et instrument (en tjekliste til observationer eller en test) til at registrere livsprocesser for at afgøre, om noget er levende eller ej.
<ul style="list-style-type: none"> • Beskriv et levende væsen. • Beskriv en "betingelse" for levende væsner. • Beskriv, hvordan en "livsproces" giver betingelser for levende væsner. 		