






Hvilke typer spørgsmål stiller jeg i løbet af en undervisningstime? Noter dine spørgsmål og hold dem op imod SOLO-niveauerne.			
Spørgsmål stillet i løbet af en lektion	Rubricer hvert spørgsmål i et SOLO-niveau.		
	Unistrukturelt eller multi-strukturelt Nye ideer 	Relationelt Sammenkædning af ideer 	Udvidet abstrakt 
Samlet antal spørgsmål			
Læreren overvejer over, i hvor høj grad de stillede spørgsmål modsvarer elevernes læringsbehov:			

Table 2.13. Læreren observationer og refleksioner – jeg overvejer mine spørgsmål.