

Tænketeknologiske spørgsmål til sikring af et velfungerende og trygt miljø

- Gennemføres der regelmæssigt evalueringer af elevernes engagement og opfattelser af skole og egne læringsprocesser? Hvordan anvendes resultater af sådanne evalueringer?
- Gennemføres der regelmæssigt undersøgelser af elevtrivsel, og hvordan anvendes resultater af sådanne undersøgelser?
- Hvordan er sammenhængen mellem disciplinære regelsæt og grundlæggende sociale værdier i skolens læringsmiljø?
- Hvordan samarbejder ledelse og lærere om at imødekomme elevernes sociale og kulturelle forudsætninger i undervisningens form og indhold?
- Hvordan er skole-hjem-samarbejdet relateret til samarbejde om elevernes læring og engagement samt undervisningen?
- I hvor høj grad er relationerne mellem elever, mellem elever, lærere og ledelse samt mellem skole og forældre karakteriseret ved tillid?
- Hvordan arbejder ledelsen med at følge og skabe sammenhæng i arbejdet med skole-hjem-relationer?