

Figur 1, kapitel 11. Eksempler på, hvordan vanskeligheder kan komme til udtryk inden for de forskellige sproglige domæner hos børn med udviklingsmæssige sprogforstyrrelser

	Sprogproduktion	Sprogforståelse
Fonologi	Barnet kan erstatte eller udelade lyde i ord fx erstatte /k/ med /t/, så <i>ko</i> udtales <i>to</i> . Vanskelighederne kan betyde, at eleven er svær at forstå for omgivelserne.	Barnet kan have svært ved at skelne sproglyde og dermed vanskeligt ved at identificere ords eksakte ordlyd.
Grammatik	Barnet kan have svært ved at producere korrekte sætninger med ordene i den rigtige rækkefølge og med de korrekte ordbøjninger og de rigtige grammatiske småord. Barnet siger fx " <i>i går mig plaskede på vandpytter</i> " i stedet for " <i>i går plaskede jeg i vandpytter</i> ".	Barnet kan have svært ved at forstå (især) komplekse grammatiske strukturer, fx indskudte relativsætninger som " <i>pigen, som damen sad ved siden af, havde en sort kjole på</i> ", og passivsætninger som " <i>bjørnen blev jagtet af manden</i> ".
Leksikon	Barnet kan have vanskeligheder med at finde (de rette) ord i samtale, leg mm. (ordmobiliseringsvanskeligheder).	Barnet kan have svært ved at tilegne sig nye ord. Konsekvensen er et begrænset og unuanceret ordforråd.
Pragmatik	Barnet kan fx have svært ved at holde sig til emnet eller giver for meget eller for lidt information i forhold til lytterens vidensniveau.	

Figur 1. Eksempler på, hvordan vanskeligheder kan komme til udtryk inden for de forskellige sproglige domæner hos børn med udviklingsmæssige sprogforstyrrelser.