

SMART-mål: Arbejdsark for matematik i 8. klasse



Skole: Thomas Jefferson Middle School Teamnavn: 8. klasses matematik Teamleder: Chris Rauch

Teamets medlemmer: Chris Carter, Dolores Layco og Mary Fischer

Forvaltningsmål:

1. Vi vil øge elevernes præstationer og udjævne forskelle på alle niveauer gennem brugen af en række indikatorer, der kan vise tegn på læring hos eleverne.

Skolemål:

1. Vi vil reducere frafaldet på skolen.
2. Vi vil øge procentdelen af elever, der scorer højere end bestået i de statslige prøver inden for alle fag.

Teamets SMART-mål	Strategier og handleplaner	Hvem er ansvarlig	Måldato eller tidsplan	Tegn på, at det virker
Status: Sidste år dumpe mere end 24 procent et eller flere forløb i matematik, mens 31 procent af vores elever ikke formåede at bestå den nationale test i matematik	Vi vil afstemme hvert matematikforløb efter statens standarder, undersøge resultaterne af sidste nationale test, finde frem til problemområder og udvikle specifikke strategier for at kunne tage disse områder op i vores forløb	Hele teamet	Vi vil færdiggøre analysen af lærerens arbejdsdag forud for skolestart. Vi vil tage vores resultatundersøgelser frem, hver gang vi skal begynde et nyt forløb	Analyse af de nationale tests for at finde frem til svagheder

Teamets SMART-mål	Strategier og handleplaner	Hvem er ansvarlig	Måldato eller tidsplan	Tegn på, at det virker
Vores SMART-mål: I år vil vi reducere antallet af elever, der dumper, til 10 procent eller mindre, mens antallet af de elever, der ikke kan klare de nationale prøver, skal ned på 15 procent eller derunder	Vi vil udvikle fælles formative vurderinger og gennemføre dem hver tredje uge. Disse vurderinger vil gøre eleverne forberedt på de nationale tests	Hele teamet	Der vil blive foretaget en formativ vurdering forud for hvert forløb året igennem. De foretages på en dag, som teamet fastsætter	Elevpræstationer ud fra en teamgodkendt fælles vurdering
	Efter hver fælles vurdering vil vi finde frem til alle elever, der ikke lever op til det ønskede færdighedsniveau, og vil arbejde sammen med vejlederen for at få øget matematikhjælp til eleven	Medlemmerne af teamet vil bede om at få støttetimer som deres ansvarsområde. Teamlederen arbejder sammen med vejlederen efter hver vurdering	Prøver afholdes hver tredje uge	Daglig liste over elever, der har brug for ekstra støtte i matematik

Teamets SMART-mål	Strategier og handleplaner	Hvem er ansvarlig	Måldato eller tidsplan	Tegn på, at det virker
	Vi erstatter dumpekarakterer i vores fælles vurderinger med de højere karakterer, som elever skal have for at bestå på nøgleområder ved senere vurderinger – efter at de har fået ekstra hjælp	Teamet vil skabe massevis af forskellige vurderinger. Vejlederen står for vurderingen, når en elev er færdig med at få støtte	Der vil blive lavet mange forskellige former for vurdering forud for hvert modul. Vejlederne sørger for den anden prøve inden to uger efter, at eleven har fået ekstra støtte	Indsamling af resultater fra tidligere prøver
	Vi vil undersøge resultaterne af hver af de fælles vurderinger for at afgøre, hvem i teamet der får de bedste resultater inden for hvert færdighedsområde, så vi kan dele ideer, metoder og materialer, så vi kan undervise mere effektivt	Hvert medlem af teamet	Hele året igennem, hver gang der har været en fælles vurdering	Analyse af resultaterne efter hver fælles prøve. Nedgang i antallet af dumpede. Øget procentdel af elever, der består de statslige prøver